

平成23年度 鹿島市社会教育方針

鹿島市生涯学習課

I 基本方針

学び、楽しみ、交流する生涯学習のまちづくりのために、市民が等しく学校教育や社会教育あるいはスポーツ・文化・ボランティア活動などを通じて、学び合い助け合いながら、生涯にわたり学習していく社会づくりが重要となっています。

多様化する現代社会を生きていく中で必要な知識や楽しみ、生きがいを見出すために、地域教育・社会教育の充実と文化・スポーツの振興を図り、いつでも、どこでも、何でも学べる環境づくりを目指します。

II 重点目標と内容

社会のめまぐるしい発展と市民意識の多様化の中で、これからの生涯学習活動に対応するためには、市民が中核となった運営体制が必要です。よって、生涯学習センターをはじめ地区公民館や自治公民館等の利活用の促進と連携強化を図り、組織づくりと協力体制の確立に努めます。

(1) 地域教育の充実

(ふるさと教育)

- ①歴史や文化、先達が残した業績や考えを学び、産業や地域を知る「ふるさと教室」「ふるさと学習塾」などの展開
- ②地域の伝承芸能や民俗行事の継承支援
- ③歴史、文化探訪行事の開催、表示板や案内板の設置
- ④地域づくり組織や地域産業の育成と活動支援
- ⑤ふるさとの森を育て、海を活かす「海の森教育」の推進

(家庭・学校・地域の連携)

- ⑥家庭や地域の教育力を高める学習の場の提供
- ⑦高齢者・園児・児童生徒の交流活動など地域ぐるみでの世代間交流事業の推進
- ⑧PTA活動の活性化と多様な校外活動の取り組み
- ⑨地域コミュニティ活動の活性化、市民主体の組織活動の支援
- ⑩地区公民館運営の指定管理制度導入にともなう指導連携
- ⑪「放課後子どもプラン」「子どもの居場所づくり」事業の充実

(2) 社会教育の充実

(市民力を高める社会教育の推進)

- ①生涯学習の総合的な基本的構想や方針・方策・計画の整備
- ②社会教育や生涯学習の機会づくり・プログラムの提供
 - ・地区公民館による地域住民に対応した社会教育事業の推進
 - ・主催行事は地区公民館や民間団体と協力のもと責任等を明確にしながら推進
- ③生涯学習センターの指定管理者制度導入にともなう指導連携
 - ・市民主体・主導の「かしま市民立楽修大学」による生涯学習の展開
 - ・エイブル祭などの開催による発表の場づくりや交流を図る
 - ・指導者・ボランティア・リーダーバンク設置と活用
 - ・生涯学習の情報ネットワークづくり

(人権・同和教育)

- ④人権啓発活動の推進
- ⑤社会同和教育の推進
- ⑥企業への啓発の推進

(青少年の健全育成)

- ⑦青少年健全育成市民会議や地区民会議との連携
- ⑧子育て・非行防止教室などの実施
- ⑨「地域の子どもたちを地域で守り育てる」地域ぐるみ運動やあいさつ運動の推進
- ⑩青少年体験活動・派遣交流などの推進

(男女共同参画社会)

- ⑪男女共同参画プランの改定のための取り組み
- ⑫男女共同参画社会づくり意識などの学習機会の提供
- ⑬ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の推進
- ⑭社会活動への男女共同参画の促進

(3) 文化の振興

(伝統文化)

- ①内外に誇れる「かしま」の地域文化や文化財の選定、顕彰、保存育成と活用
- ②伝統芸能・伝統工芸の保存及び継承支援
- ③文化財の保護と活用
- ④県重要文化財の赤門・大手門の修理検討委員会の開催
- ⑤民族文化財の保存及び利活用の推進

(芸術文化)

- ⑥文化団体・地域文化継承団体の育成支援

- ⑦芸術文化の学習機会や鑑賞の機会の拡充
- ⑧生涯学習センター・市民会館が連携しての利活用推進

(図書館)

- ⑨図書館の指定管理制度導入にともなう指導連携
 - ・図書・視聴覚資料などの充実と提供
 - ・県内外の公共図書館とのネットワークづくり
 - ・学校図書館との連携強化
 - ・乳幼児期から読書に親しむ環境づくり
 - ・郷土資料の収集・保存、利活用

(4) スポーツの振興

- ①スポーツの生活化及び、子どもから高齢者までの生涯スポーツの推進
- ②スポーツクラブ・総合型地域スポーツクラブの育成強化及び普及と各種目団体における競技力の向上
- ③スポーツ指導者の充実と活用
- ④スポーツ施設の維持管理と効率的活用及び学校体育施設の有効利活用
- ⑤近隣市町との広域的な施設共用ネットワークづくり
- ⑥佐賀県スポーツ少年団大会（鹿島市・嬉野市・太良町開催）の協力支援

[重点目標と具体的対策 \(PDF125KB\)](#)